

Dossier LECTURE

Adapté de l'examen du 13 janvier 2004 de l'ECUE ASDP2 (responsable : Marion Wolff)

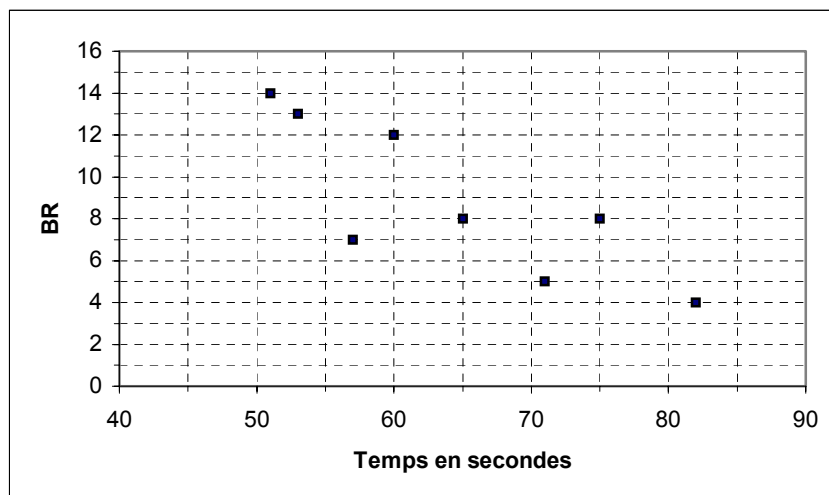
Source : données fournies par A.N. Menchikoff, LPE & équipe enseignante ASDP1-ASDP2.

Huit enfants sélectionnés dans une classe de CM1 sont invités à lire un texte à haute voix, à leur propre rythme. Après la lecture, ils subissent une épreuve de compréhension. On relève le temps mis en secondes pour lire ce texte, puis on compte le nombre de bonnes réponses (BR) données à cette épreuve de compréhension. Les résultats sont présentés dans le tableau ci-dessous et sur la figure 1.

Question initiale : on aimerait savoir d'une part, s'il existe une relation entre le temps de lecture du texte et sa compréhension par le lecteur, et d'autre part si on peut prédire le nombre de BR à l'épreuve de compréhension à partir du temps de lecture.

	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8		
Temps	57	53	51	60	65	71	75	82	Moy	Ety
BR	7	13	14	12	8	5	8	4	64.250	10.305
									8.875	3.480

Figure 1 : nombre de BR en fonction du temps de lecture



- 1) Commenter le nuage de points représenté par la figure 1, et expliquer le sens de la relation :
- 2) Sachant que le coefficient de corrélation est égal à -0.83 , rédiger une conclusion descriptive :
- 3) L'équation de la droite de régression est la suivante : $BR_{pred} = -0.279 \times \text{Temps} + 26.781$. Interpréter la valeur " -0.279 ".
- 4) Tracer cette droite de régression sur le graphique (figure 1).
- 5) Un indice classique permet d'évaluer la qualité de l'ajustement. Sa valeur est 0.68 (68%). Indiquer le nom de cet indice et interpréter sa valeur :
- 6) On peut prédire 5.9 BR pour un temps de lecture de 75 secondes ? Comment a été obtenue cette valeur (5.9) ?
- 7) Quelle est la valeur de l'écart résiduel ? Donner la procédure de calcul. Tracer cet écart sur le graphique (figure 1).
- 8) On aimerait généraliser les résultats obtenus sur cet échantillon à toute la population des enfants actuellement en classe de CM1. Que suggérez-vous pour procéder à cette généralisation ?